

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Газотурбінні установки і компресорні станції»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»


галузь знань 14 «Електрична інженерія»

СМЯ НАУ ОПІ 07.01.03-04-2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою
протокол № ____ від ____ 2024 р.
Вводиться в дію наказом в.о. ректора

Наказ № ____ від ____ 2024 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Спеціальність 142 Енергетичне машинобудування Галузь знань 14 Електрична інженерія Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 –04 - 2024
		стор. 2 з 11	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КАПТАНЧУК КОСТЯНТИН ІВАНОВИЧ – канд. техн. наук, доцент

доцент кафедри авіаційних двигунів

_____.
підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

АНДРІЙШИН МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ – канд. техн. наук, доцент

доцент кафедри авіаційних двигунів

_____.
підпис

ЯКУШЕНКО ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ – канд. техн. наук, доцент

доцент кафедри авіаційних двигунів

_____.
підпис

ЯСИНЦЬКИЙ ЕДУАРД ПЕТРОВИЧ – канд. техн. наук, доцент

доцент кафедри авіаційних двигунів

_____.
підпис

Здобувач вищої освіти

ДРОЗД ЯРОСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ

студент групи ГУ-106М

_____.
підпис

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

МИТРАХОВИЧ МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ – докт. техн. наук, професор

Заступник генерального директора ДП «Івченко-Прогрес»

_____.
підпис

РУДКО ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ – канд. техн. наук

Головний інженер ПАТ «УКРТРАНСГАЗ»

_____.
підпис

КОНОНЕНКО РУСЛАН ВОЛОДИМИРОВИЧ – канд. техн. наук

ТОВ «Оператор газотранспортної системи»


_____.
підпис

Рецензії і відгуки стейкхолдерів додаються

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Спеціальність <u>142 Енергетичне машинобудування</u> Галузь знань <u>14 Електрична інженерія</u> Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 04 – 2024
		стор. 3 з 11	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Аерокосмічний факультет, Кафедра авіаційних двигунів
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з енергетичного машинобудування
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Газотурбінні установки і компресорні станції
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми №6214 від 24.11.2023 р.
1.6	Період акредитації	до 01.07.2029 р.
1.7	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.9	Форма навчання	Очна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://kafad.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1	Підготовка фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних досліджувати процеси, проектувати та експлуатувати сучасні енергетичні установки і системи з використанням новітніх сучасних авіаційних технологій двигунобудування через генерацію новітніх знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики, забезпечення набуття студентами знань, умінь, компетентностей, комплексної професійної підготовки та культури до самореалізації в суспільстві	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкти вивчення та діяльності: процеси тепломасобміну, гідро- і аеродинаміки та теплонапруженого стану, які відбуваються в енергетичних установках (турбінах, котлах, парогенераторах, насосному устаткуванні, компресорах, холодильних машинах і установках, системах кондиціонування та життєзабезпечення, теплових насосах, теплових двигунах, теплообмінних та технологічних апаратах) в умовах експлуатації. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції та теорії процесів і виробництва промислового обладнання для генерування, трансформації та передачі теплової енергії

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Спеціальність <u>142 Енергетичне машинобудування</u> Галузь знань <u>14 Електрична інженерія</u> Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 04 – 2024
		стор. 4 з 11	

3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійна (прикладна) орієнтація відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Базується на вимогах Закону «Енергетична стратегія України на період до 2035 року. Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність»
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань - електрична інженерія з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері газотурбінних установок <i>Ключові слова:</i> трубопровідний транспорт природного газу, магістральний газопровід, компресорні станції, газотурбінні установки
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Впровадження новітніх технологій авіаційного двигунобудування для повноти формування знань та умінь на етапах проектування, виробництва, ремонту та експлуатації газотурбінних установок і компресорів

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання


4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах і установах Національної акціонерної компанії «Нафтогаз України», а саме: ДП «Укртрансгаз», ДП «Оператор газотранспортної системи», ДП «Укравтогаз», «Укргазвидобування», «Діагаз» на посадах згідно переліку професій за чинною редакцією Національного класифікатора України ДК 003:2010, зокрема: 2143.2 - інженер-енергетик; 2149.2 - інженер з експлуатації споруд та устаткування газокомпресорної служби; 2149.1 - молодший науковий співробітник; 2310.2 - викладач вищого навчального закладу та ін.
4.2	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, методики та технології: методи наукового дослідження процесів та об'єктів енергетичного машинобудування; технології виробничих процесів і контролю їх якості; засоби та технології проектування, монтажу, налагодження та експлуатації енергетичного та тепло-технологічного устаткування, методи моделювання, обробки інформації та аналізу даних, методи експлуатації теплотехнологічного обладнання, типові методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування, методи експериментальних досліджень, планування експерименту, обробки і аналізу їх результатів методики розрахунків теплових і матеріальних балансів, параметрів і теплотехнічних характеристик енергетичного обладнання, систем підготовки робочих тіл, теплоносіїв, охолодження, технологічні схеми і креслення, інформаційні технології розрахунку та проектування
-----	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Спеціальність <u>142 Енергетичне машинобудування</u> Галузь знань <u>14 Електрична інженерія</u> Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 04 – 2024
		стор. 5 з 11	


		обладнання. Інструменти та обладнання: сучасні засоби розрахунку, проектування, налагодження та експлуатації об'єктів галузі енергетичного машинобудування, спеціалізоване програмне забезпечення, енергетичне обладнання галузі енергетичного машинобудування, засоби забезпечення оптимального режиму роботи енергетичних систем і установок, контрольно-вимірвальні прилади, пристрої автоматичного керування з підтриманням безпечних і енергозберігальних режимів роботи енергоустановок і систем, енергетичне обладнання з використання скидного енергопотенціалу, ресурсозбереження та екологічної безпеки
5.2	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові проекти, презентації, поточний контроль, звіти з практик з захистом індивідуальних завдань. Кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі енергетичного машинобудування
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
		ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою
		ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
		ЗК 04. Здатність розробляти проекти та управляти ними
		ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному контексті
6.3	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері енергетичного машинобудування
		СК 02. Здатність критично осмислювати проблеми і перспективи розвитку у сфері енергетичного машинобудування та дотичних міждисциплінарних проблем
		СК 03. Здатність аналізувати та комплексно інтегрувати сучасні знання з природничих, інженерних, суспільно-економічних та інших наук для розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з проектуванням та експлуатацією енергетичного обладнання
		СК 04. Здатність аналізувати, оцінювати та застосовувати науково-технічну інформацію в галузі енергетичного машинобудування
		СК 05. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні проекти і програми, забезпечувати конкурентоздатність продукції, здійснювати техніко-економічне обґрунтування проектів у галузі енергетичного машинобудування

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Спеціальність <u>142 Енергетичне машинобудування</u> Галузь знань <u>14 Електрична інженерія</u> Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 04 – 2024
		стор. 6 з 11	


	<p>СК 06. Здатність проектувати та експлуатувати енергетичне і теплотехнологічне обладнання</p> <p>СК 07. Здатність приймати ефективні рішення з виробництва і експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці</p> <p>СК 08. Здатність до усвідомлення принципів та норм академічної доброчесності</p> <p>СК 09. Здатність розробляти фізичні й математичні моделі процесів в енергетичному обладнанні з використанням сучасних технологій в авіаційному двигунобудуванні</p> <p>СК 10. Здатність проводити дослідження при проектуванні об'єктів і систем галузі енергетичного машинобудування з використанням сучасних авіаційних інформаційних технологій</p>
--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі енергетичного машинобудування для розв'язування складних задач професійної діяльності</p> <p>ПРН 2. Здійснювати пошук необхідної інформації у науково-технічній і патентній літературі, базах даних, інших джерелах з технологій і процесів у галузі енергетичного машинобудування, на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію</p> <p>ПРН 3. Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та дослідницькі задачі під час проектування, виготовлення і експлуатації енергетичного обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проектах</p> <p>ПРН 4. Розробляти і реалізовувати проекти у галузі енергетичного машинобудування та пов'язані з нею міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів</p> <p>ПРН 5. Створювати новітні технології та процеси і обґрунтовувати вибір обладнання та інструментів, з урахуванням обмежень в енергетичному машинобудуванні на основі сучасних знань в енергетичній та суміжних галузях</p>
7.1	<p>ПРН 6. Використовувати методи моделювання, а також методи експериментальних досліджень з метою детального вивчення тепло- і масообмінних, гідравлічних та інших процесів, які відбуваються в технологічному обладнанні та об'єктах енергетичного машинобудування</p> <p>ПРН 7. Приймати ефективні рішення з інженерних та управлінських питань у галузі енергетичного машинобудування в складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень</p> <p>ПРН 8. Розробляти, обирати та застосовувати ефективні розрахункові методи розв'язання складних задач енергетичного машинобудування</p> <p>ПРН 9. Формулювати та вирішувати інноваційні задачі галузі енергетичного машинобудування з урахуванням вимог до результатів, технічних стандартів, а також нетехнічних (супільство, здоров'я і безпека, інтелектуальна власність, навколишнє середовище, економіка і виробництво) аспектів</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів досліджень та інновацій</p> <p>ПРН 11. Презентувати результати досліджень та інновацій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Спеціальність <u>142 Енергетичне машинобудування</u> Галузь знань <u>14 Електрична інженерія</u> Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 04 – 2024
		стор. 7 з 11	

	ПРН 12. Здійснювати ефективний захист інтелектуальної власності у галузі енергетичного машинобудування	
	ПРН 13. Управляти складними робочими процесами у галузі енергетичного машинобудування, у тому числі такими, що є непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	
	ПРН 14. Застосовувати новітні авіаційні технології двигунобудування, інструменти і методи дослідження, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, за результатами досліджень надавати практичні рекомендації	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Залучення до проведення навчального процесу та практичної підготовки професіоналів та фахівців з енергетичної та транспортної галузей, викладачів вищої кваліфікації: докторів та кандидатів технічних наук. Для проведення лекцій та наукового керівництва роботами магістрів задіяні викладачі, що мають наукові ступені, вчені звання
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчальному процесі макетів газотурбінних установок і компресорів, тренажерів, натурних і діючих об'єктів авіаційно-технічної бази з моторовипробувальною станцією, технологічного обладнання компресорних станцій, можливість використання газотурбінної і компресорної техніки на підприємствах нафтогазової промисловості при проведенні лабораторних, практичних занять, навчальної та виробничої практик
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, наявні фахові періодичні видання професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками, використовуючи репозитарій кафедри та університету. Сучасні технології навчання: робота студентів у лабораторії мультимедійних технологій, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Підключення до мережі INTERNET
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та технічними університетами України
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НАУ та навчальними закладами країн-партнерів
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах та в навчально-наукових інститутах та відокремлених структурних підрозділах здійснює факультет міжнародного співробітництва та освіти НАУ (http://imco.nau.edu.ua).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Спеціальність <u>142 Енергетичне машинобудування</u> Галузь знань <u>14 Електрична інженерія</u> Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 04 – 2024
		стор. 8 з 11	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

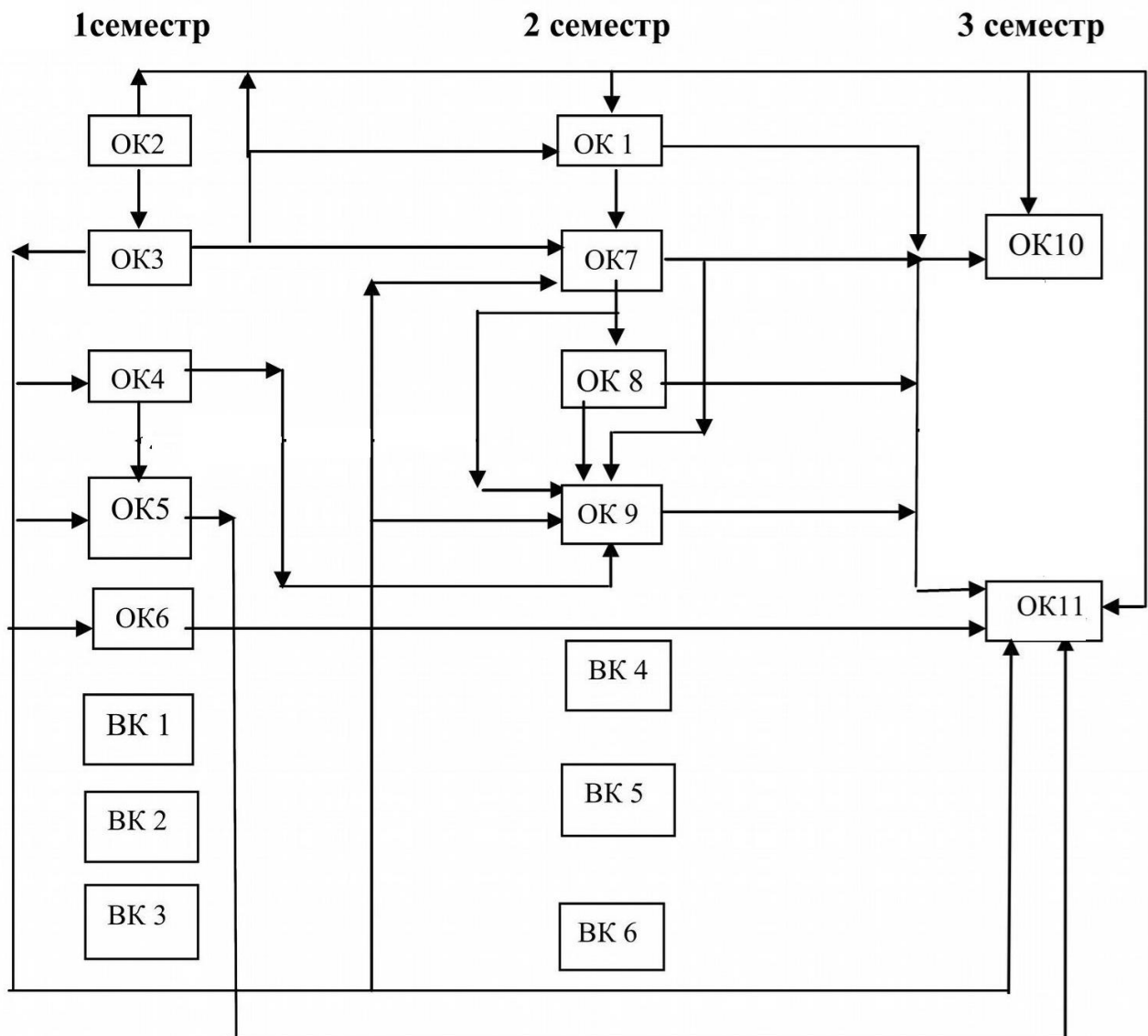
2.1. Перелік освітніх компонентів, 240 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	2
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	1
ОК 3	Методологія прикладних досліджень у сфері енергетичного машинобудування	3,5	диференційований залік	1
ОК 4	Автомобільні газонаповнювальні компресорні станції (в т.ч. курсовий проект)	7,5	екзамен	1
ОК 5	Математичні методи оптимізації та тривимірне моделювання систем і процесів	4,5	диференційований залік	1
ОК 6	Діагностика газоперекачувальних агрегатів	6,0	екзамен	1
ОК 7	Режим роботи магістрального газопроводу	5,0	екзамен	1
ОК 8	Компресорні станції магістральних газопроводів (в т.ч. курсовий проект)	8,5	екзамен	2
ОК 9	Науково-дослідна практика у сфері газотурбінних установок і компресорних станцій	6,0	диференційований залік	2
ОК 10	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК 11	Кваліфікаційна робота	12	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти* (1800 / 60)				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	1
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	1
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	1
ВК 4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	2
ВК 6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен проводиться за різними видами завдань (тестові завдання, завдання з розгорнутою відповіддю, ситуаційні завдання, тощо) відповідно до програми кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складного завдання в сфері енергетичного машинобудування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії кафедри авіаційних двигунів Аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонента освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ЗК-01			X						X	X	X						
ЗК-02	X		X						X		X						
ЗК-03	X	X					X		X	X	X						
ЗК-04		X	X	X	X	X		X		X	X						
ЗК-05	X	X	X						X	X	X						
СК-01		X	X		X	X			X	X	X						
СК-02		X							X	X	X						
СК-03	X	X	X	X				X	X	X	X						
СК-04		X	X						X	X	X						
СК-05			X	X	X			X	X	X	X						
СК-06				X		X	X	X	X	X	X						
СК-07				X	X	X	X	X	X	X	X						
СК-08	X								X	X	X						
СК-09			X						X	X	X						
СК-10				X	X			X		X	X						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ПРН 2				X				X			X						
ПРН 3				X				X	X	X	X						
ПРН 4			X	X				X			X						
ПРН 5						X			X	X	X						
ПРН 6			X		X				X	X	X						
ПРН 7						X	X		X	X	X						
ПРН 8			X		X				X	X	X						
ПРН 9		X	X						X	X	X						
ПРН 10	X	X	X		X				X	X	X						
ПРН 11	X								X	X	X						
ПРН 12				X				X	X	X	X						
ПРН 13				X		X	X	X	X	X	X						
ПРН 14		X	X		X	X	X	X	X	X	X						



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності